

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 42 «Планета детства»**

**Принято:**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ  
«ДСКВ № 42 «Планета детства»  
\_\_\_\_\_Деттер С.И.  
Приказ № 186 от 30.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 42 «Планета детства»  
на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### «Детский сад комбинированного вида № 42 «Планета детства»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Планета детства» (далее по тексту МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства») на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966.
- Устава МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства».

В данном учебном плане отражены следующие особенности учреждения:

в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития:

Возрастная группа	Направленность	Количество
группа I раннего возраста (с 1 до 2-х)	Общеразвивающая	1
группа II раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	Общеразвивающая	1
Младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	Общеразвивающая	2
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	Общеразвивающая	2
	Компенсирующая для детей с ТНР	1
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	Общеразвивающая	1
	Компенсирующая для детей с ТНР	1
Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 8-ми лет)	Общеразвивающая	1
	Компенсирующая для детей с ТНР	2
Разновозрастная группа (с 3-ти до 8-ми лет)	Компенсирующая для детей с ИН (УО), ЗПР	1

Учебный план МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства» на 2022 – 2023 учебный год составлен с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим объём учебной нагрузки и время, отводимое на проведение организованной образовательной деятельности в режиме дня.

В учебном плане предложено распределение количества обязательной организованной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства». Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений деятельности учреждения и пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, она реализуется через коррекционные занятия, дополнительные занятия по пяти образовательным областям.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Эта часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

№ п/п	Направление развития	Наименование программы	Целевая группа
1.	Художественно-эстетическое	Парциальная программа «Ладушки» Новоскольцевой	все возрастные группы
2.	Физическое	Парциальная программа «Обучение детей плаванию» Вороновой	возрастные группы начиная со II раннего дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста помимо утреннего отрезка времени так же может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В целях планомерного воздействия на развитие детей первой группы раннего возраста проводятся специальные игры-занятия. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет объединяют по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

<i>Виды игр - занятий</i>	<i>Количество</i>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
ИТОГО	10

Продолжительность организованной образовательной деятельности в группах дошкольного возраста распределяется следующим образом:

<i>Группа</i>	<i>Время</i>
первая группа раннего возраста	не более 10 минут
вторая группа раннего возраста	не более 10 минут
младшая группа	не более 15 минут
средняя группа	не более 20 минут
средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	не более 20 минут
старшая группа	не более 25 минут
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	не более 25 минут
подготовительная к школе группа	не более 30 минут
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	не более 30 минут
подготовительная к школе группа комбинированной направленности	не более 30 минут
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития	не более 20 минут

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей**. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

На основе рекомендаций образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется ежедневно через интеграцию образовательных областей во всех видах детской деятельности и включает в себя: игровую деятельность, нравственное воспитание,

патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность с детьми 2-5 лет реализуется в самостоятельной и совместной деятельности ребёнка с педагогом (на прогулке, в центрах (уголках) детской активности).

Формирование системы знаний о подготовке детей к обучению в школе; раскрытие теоретических основ условий школьного обучения и воспитания, поиск практических подходов к осуществлению подготовки детей к обучению в школе осуществляется через цикл занятий с педагогом - психологом, разработанных с учётом коррекционно-развивающей программы «Тропинка к своему Я» авторы О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.

Коррекционная-развивающая работа учителя-логопеда с воспитанниками среднего, старшего дошкольного возраста с ТНР в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства»

Коррекционная-развивающая работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства»

Коррекционная-развивающая работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитанниками с ЗПР в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства»

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, фронтальные, подгрупповые занятия. Часы подгрупповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Групповые занятия и индивидуальные организуются в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. В группе компенсирующей направленности детей с интеллектуальной недостаточностью занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально.

Периодичность и продолжительность занятий определяются степенью выраженности нарушений развития, диагнозом, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 2-3 до 5 раз в неделю). Длительность проведения занятий варьируется от 5 до 20 минут.

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности нарушений развития детей, диагноза, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в ДОУ и семье.

Занятия с детьми с умственной отсталостью (ИН), задержкой психического развития группы компенсирующей направленности проводятся учителем-дефектологом и учителем-логопедом в помещении группы, в специально оборудованном кабинете в часы занятий, в часы свободные от занятий в режиме дня в первую половину дня.

Групповые и подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми с ТНР групп компенсирующей направленности проводятся в помещении игровой комнаты группы, индивидуальные занятия проводятся в кабинете – учителя-логопеда.

Объем коррекционной работы (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

Учебный год начинается с **01.09.2022г.** и заканчивается **31.05.2023г.**

В течение года воспитателями осуществляется изучение характеристик образования детей с целью проектирования образовательного процесса. Специалисты учреждения: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог 3 раза в год (сентябрь, январь, май) проводят психолого-педагогическую диагностику с целью организации процесса воспитания и обучения детей, учитывающего потенциальные возможности воспитанников.

В середине учебного года в период с **21.12.2022г. по 31.12.2022г.** предусмотрены каникулы, во время которых проводится совместная деятельность только физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления.

Для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития группы компенсирующей направленности предусмотрены дополнительные каникулы: в осенний период с **01.11.2022г. по 06.11.2022г.**, в зимний период с **01.02.2023г. по 06.02.2023г.**

Во время летнего оздоровительного периода с **01.06.2023г. по 31.08.2023г.** проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла: спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры, игры с песком, водой и различным природным материалом планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные развлечения, планируются посещения: Музея детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока, Краеведческого музея, Детской библиотеки.

## Объём образовательной нагрузки в рамках реализации основной образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность									
		II группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа/ логопедическая группа		Старшая группа /логопедическая группа		Подготовительная группа/логопедическая группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Периодичность (количество часов)									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Инвариантная часть</b>											
Познавательное развитие		1	36	2	72	2/2	72/72	3/3	108/108	4/4	144/144
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1/1	36/36	1/1	36/36	2/2	72/72
	- развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей						1/1	36/36	1/1	36/36
	- ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей		1	36	1/1	36/36	1/1	36/36	1/1	36/36
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей, самостоятельная деятельность воспитанников										
Речевое развитие		2	72	1	36	1/3	36/108	2/3	72/108	2/3	72/108
	- развитие речи	2	72	1	36	1/3	36/108	2/3	72/108	2/3	72/108
	- приобщение к художественной литературе	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей									
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4/4	144/144	5/5	180/180	5/5	180/180
	- музыка	2	72	2	72	2/2	72/72	2/2	72/72	2/2	72/72
	- рисование	1	36	1	36	1/1	36/36	1,5/1,5	54/54	1,5/1,5	54/54
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18
	- конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей						0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18
Физическое развитие		2	72	3	108	3/2	108/72	3/2	108/72	3/2	108/72
	- физическая культура	2	72	3	108	3/2	108/72	3/2	108/72	3/2	108/72
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10/11</b>	<b>360/396</b>	<b>13/13</b>	<b>468/468</b>	<b>14/14</b>	<b>504/504</b>
<b>Вариативная часть</b>											
Физическое развитие	- обучение плаванию	1	36	1	36	1/1	36/36	2/2	72/72	2/2	72/72
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1/1</b>	<b>36/36</b>	<b>2/2</b>	<b>72/72</b>	<b>2/2</b>	<b>72/72</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12/13</b>	<b>396/450</b>	<b>16/16</b>	<b>576/576</b>	<b>16/16</b>	<b>576/576</b>

**Объем образовательной нагрузки в рамках реализации основной образовательной деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (ИН), детей с задержкой психического развития**

№	Образовательные области	Организация ООД				
		Задачи и содержание ООД	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-8 лет
<b>Базовая часть (инвариантная)</b>						
1	Физическое развитие	Физическое развитие	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)
2	Социально-коммуникативное развитие	Воспитание самостоятельности в быту	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей			
		Хозяйственно-бытовой труд	-	-	1	1
		Формирование игровых навыков	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей			
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
4	Познавательное развитие	Сенсорное воспитание и развитие внимания	1	1	1	1
		Формирование мышления	1	1	1	1
		Формирование элементарных количественных представлений	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей		1	1
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей			
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	1
		Ручной труд	-	-	1	2
	Конструирование	Ежедневно в процессе совместной деятельности педагога и детей				
<b>Вариативная часть</b>						
6	Физическое развитие	Обучение плаванию	1	1	1	1
<b>Общее количество часов</b>			12	12	16	17

Примечания:

\* В учебном плане указано количество часов в неделю и в год по каждой образовательной области

\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.